



¡Hoy innovamos Educación!  
**Explorando el Pensamiento: Láminas  
para Niños de 7 Años**

Juan Javier Arroyo

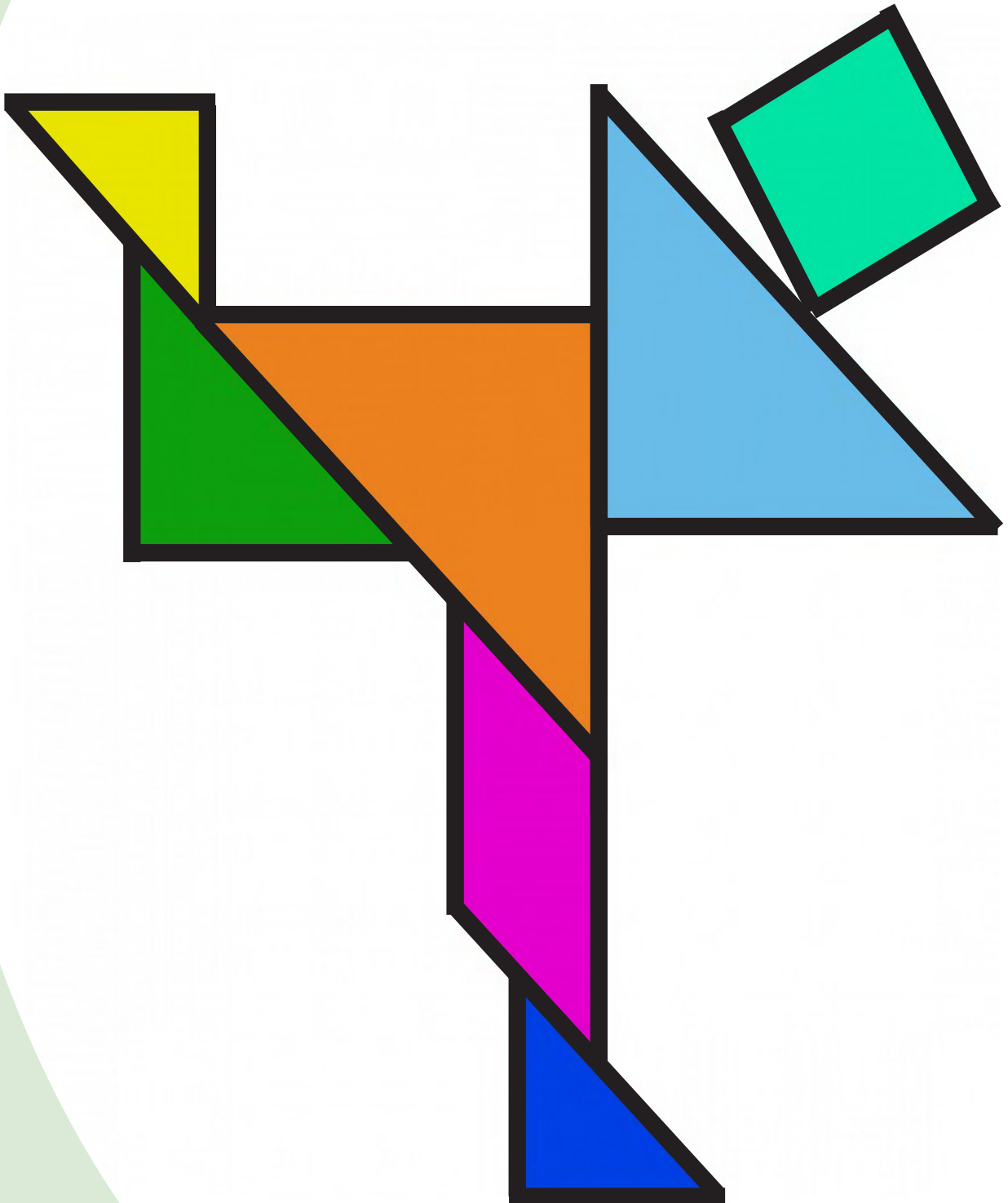
[pincelpedagogico@gmail.com](mailto:pincelpedagogico@gmail.com)

<http://pedagogiaecuador.net>

<https://orcid.org/0000-0003-2162-5010>

## **INTROYECTAR/PROYECTAR**

**Recorta las piezas del tangram y arma la figura en la lámina siguiente.**



## **INTROYECTAR/PROYECTAR**

**Arma la figura del tangram de la lámina anterior.**

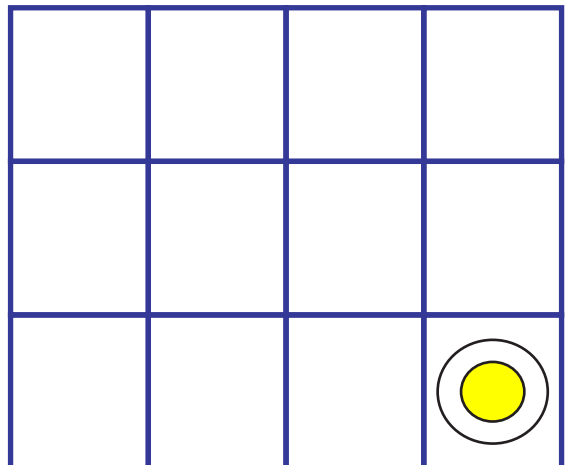
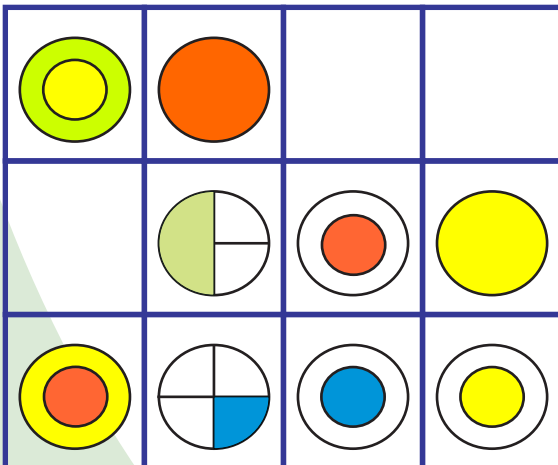
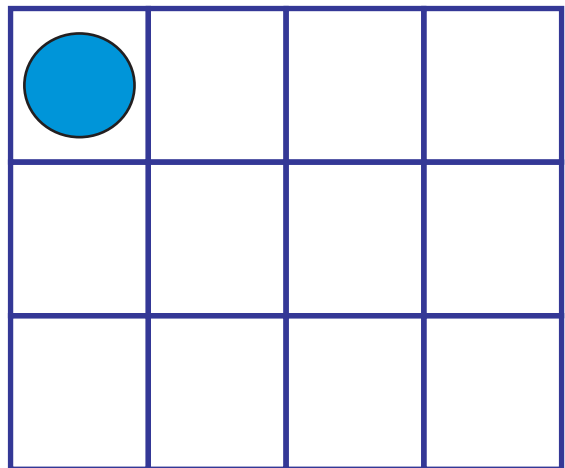
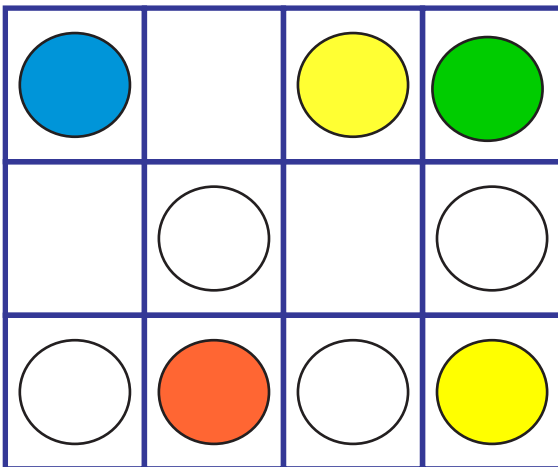
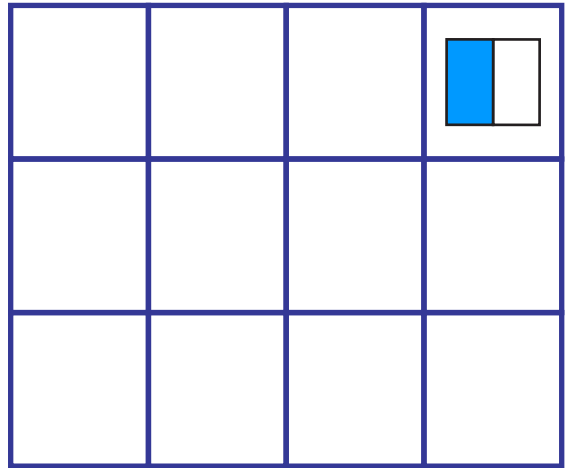
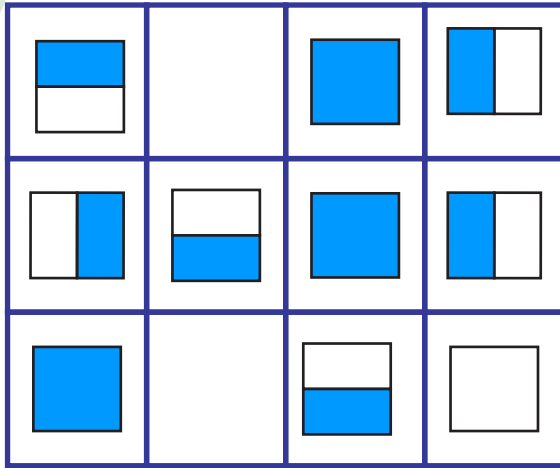
# INTROYECTAR/PROYECTAR

Combina tres colores, para que todas las figuras sean diferentes.




# INTROYECTAR/PROYECTAR

Reproduzca las figuras en las columnas de la derecha con los mismos colores.



## INTROYECTAR/PROYECTAR

Combina los colores de dos en dos para pintar las figuras, de modo que todas sean diferentes.



amarillo



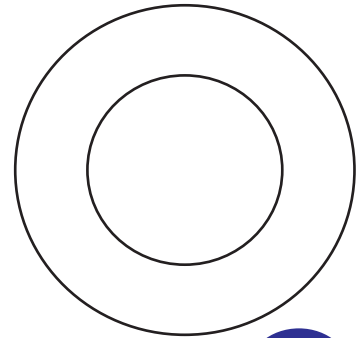
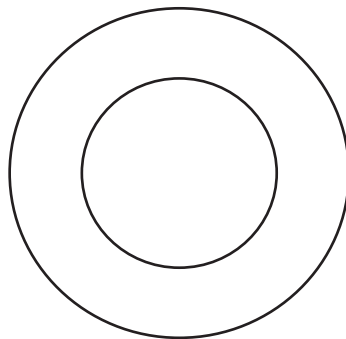
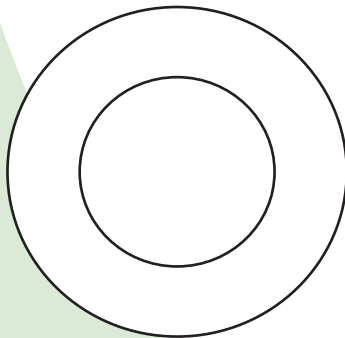
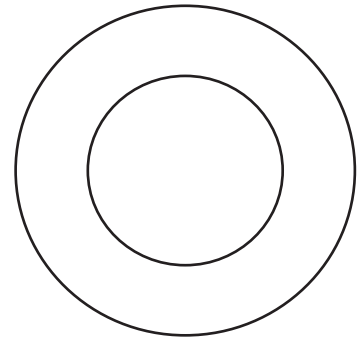
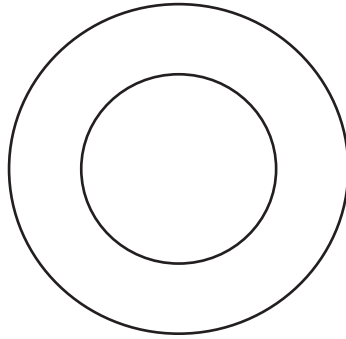
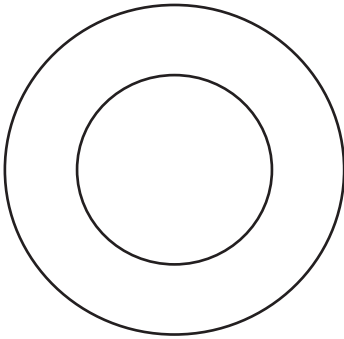
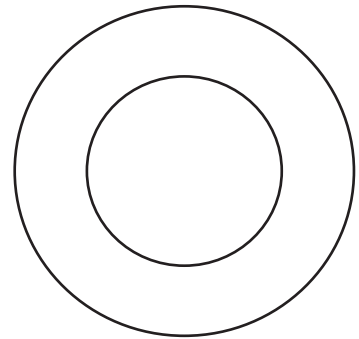
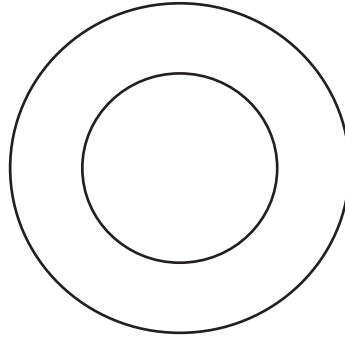
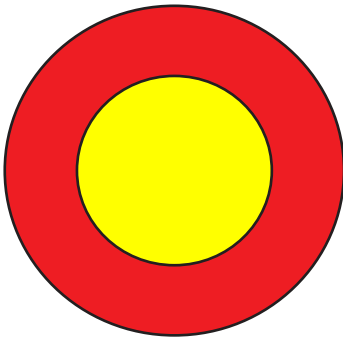
rojo



azul

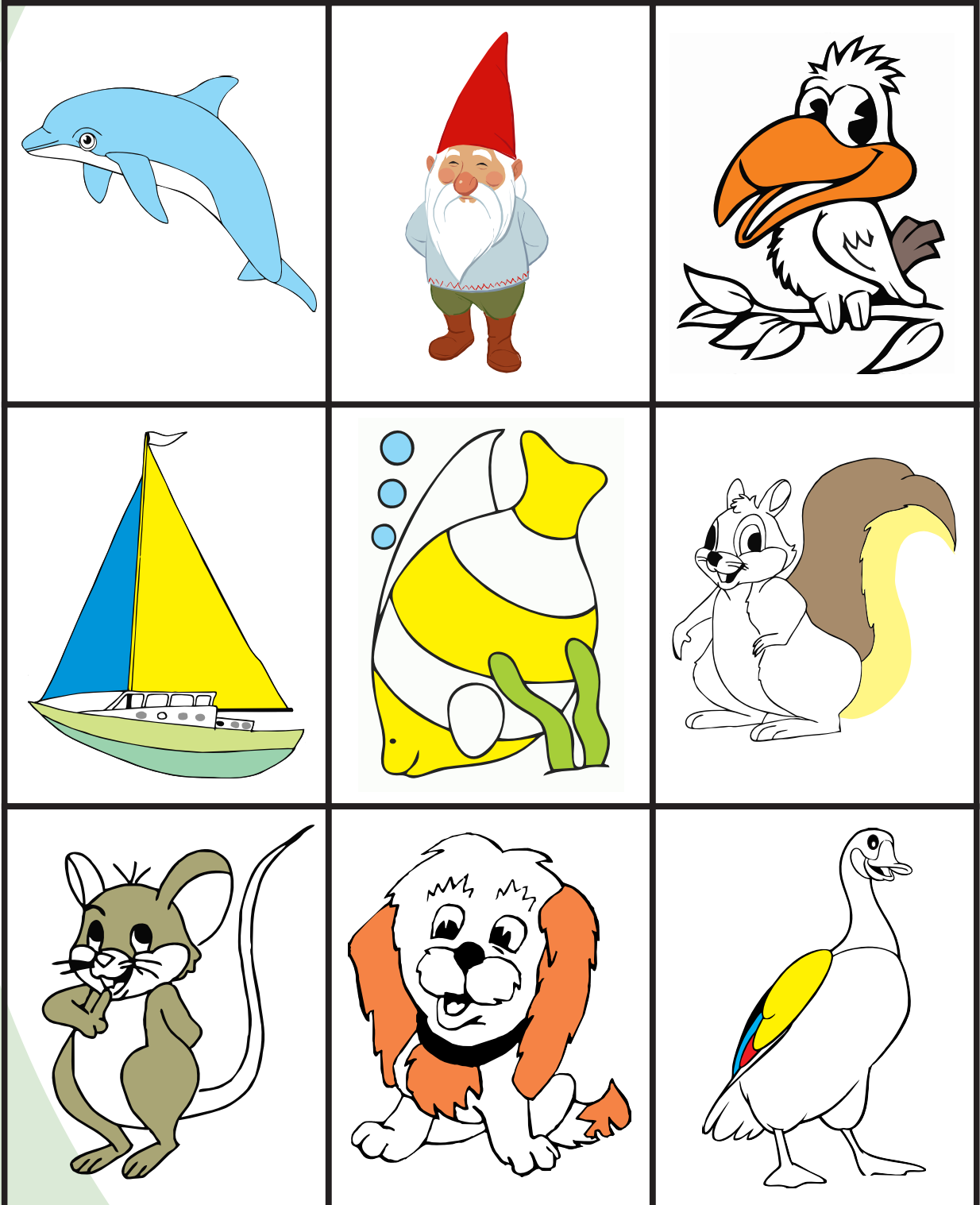


verde



## INTROYECTAR/PROYECTAR

Observa, memoriza la ubicación de los dibujos y recórtalos.



## **INTROYECTAR/PROYECTAR**

**Pega los dibujos en el mismo orden de la página anterior.**




## NOMINAR/COMPREHENDER

Lea los textos y escriba cómo es cada personaje.

### EL GNOMO

Los gnomos son enanos fantásticos o elementales de la Tierra, en cuyas entrañas moran, trabajando en minas, custodiando tesoros subterráneos y cuidando de los metales y piedras preciosas. También se dice que les roban a las personas ambiciosas.

Los gnomos forman un pueblo sobrenatural de seres muy pequeños e invisibles, dotados de singular astucia. Son unos seres fantásticos que aparecen en cuentos, historias fantásticas y dibujos animados.



---

---

---

---

### EL HADA

Un hada (del latín fatum: hado, destino) es una criatura fantástica y etérea, personificada generalmente en forma de mujer hermosa, que según la tradición son protectoras de la naturaleza, producto de la imaginación, la tradición o las creencias y perteneciente a ese fabuloso mundo de los elfos, gnomos, duendes, sirenas y gigantes que da color a las leyendas y mitologías de todos los pueblos antiguos. Se puede provocar el contacto con ellas desarrollando la visión etérea según las leyendas. La mayoría de ellas se representan con alas.

---

---

---

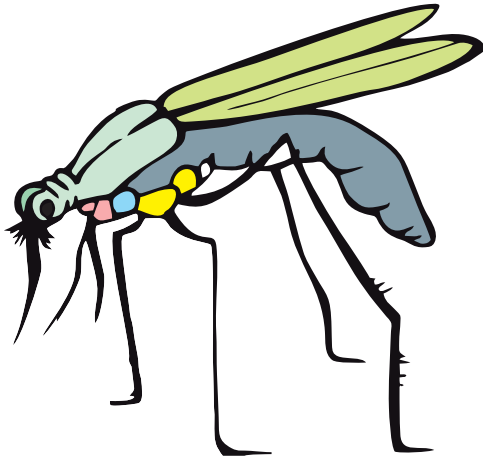
---



## PROPOSICIONALIZAR

Escriba dos pensamientos o proposiciones con cada clase o grupo.

### INSECTOS



---

---

### GNOMOS

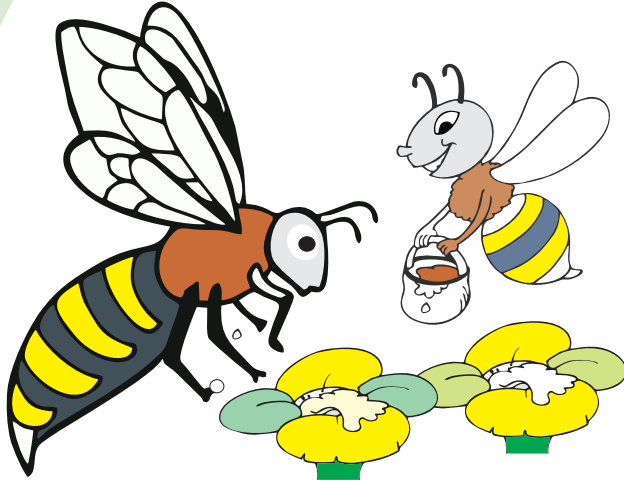


---

---

## PROPOSICIONALIZAR

**A partir de los hechos formule proposiciones.** ¿De quién se habla? ¿Qué se dice?



*Textos: Mi Pequeña Enciclopedia LAROUSSE  
"LOS INSECTOS"*

**En un enjambre de abejas la reina es la más grande, los zánganos tienen ojos enormes y las obreras son las más**

---

---

Las abejas trabajan mucho y viven poco tiempo. Se trabajo cambia ene su corta vida: primero son amas de casa, luego nodrizas, después constructoras y finalmente se dedican a libar.

---

---

Las abejas que liban absorben el néctar de las flores para fabricar la miel. Recolectan el polen, lo transportan en pequeñas bolsas que cuelgan de sus patas. Luego, en el panal, lo trasmiten a otras abajas que lo depositan en los alvéolos donde se va a transformar en miel. En el panal, otras abejas descargan la cosecha de las recolectoras.

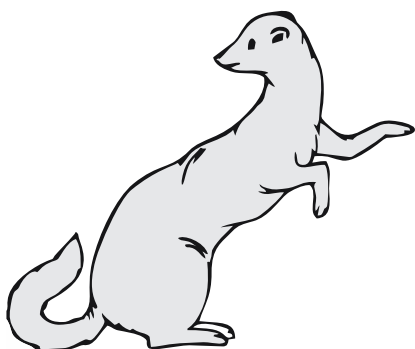
---

---

## PROPOSICIONALIZAR

**A partir de los hechos formule proposiciones.** ¿De quién se habla? ¿Qué se dice?

Textos: COSAS Y CASOS DE LOS ANIMALES  
JAIMES LIBROS, S. A.



**Los romanos se servían de las comadrejas para cazar ratones, igual que ahora se usan gatos.**

**El avestruz es el ave corredora más rápida del mundo. En Sudáfrica participa en carreras montada por jockeys.**



**“Rin Tin Tin”, perro que había pertenecido al ejército alemán, fue elegido actor de cine más popular del año en 1926, por delante de Rodolfo Valentino y Charlie Chaplin.**

---

---

---

---

## RESOLVER PROBLEMAS

**Analiza y resuelve los problemas planteados de las operaciones básicas.**

**Problema 5:** Un heladero tenía 96 helados y ahora tiene 27. ¿Cuántos helados le faltan para completar la cantidad que tenía?



OPERACIÓN

	C	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_

**Problema 6:** Un comerciante vende diariamente 56 zapatos. Si ya vendió 26. ¿Cuántos le faltan para completar 56 zapatos?

OPERACIÓN

	C	D	U



Respuesta: \_\_\_\_\_

## RESOLVER PROBLEMAS

**Analiza y resuelve los problemas planteados de las operaciones básicas.**

**Problema 9:** Pedro sembró 785 árboles y Rosa 674. ¿Cuántos árboles menos sembró Rosa?



OPERACIÓN

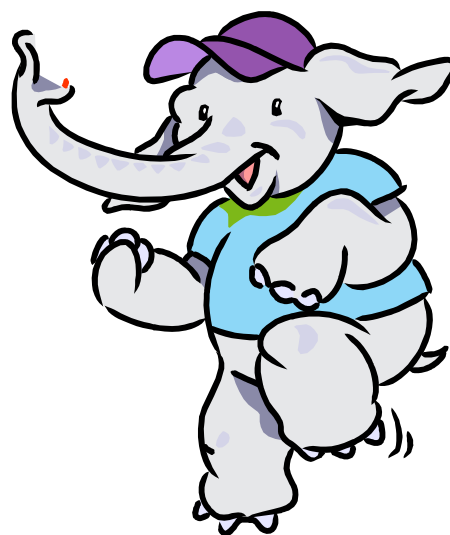
	Um	C	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_

**Problema 10:** Un elefante africano avanza a 40 km/h., y un guepardo a 100 km/h. ¿Cuál es la diferencia de km/h., entre el guepardo y el elefante?

OPERACIÓN

	Um	C	D	U



Respuesta: \_\_\_\_\_

## RESOLVER PROBLEMAS

Marca con un  $\checkmark$  la alternativa correcta para cada problema.



**Problema 16:** En la finca de Manuel se han sembrado en 2 días 49 plantas de naranja y en el mismo tiempo José sembró 51 plantas de limón. ¿Cuántas plantas sembraron entre los dos?

101

99

100

110



**Problema 17:** Margarita tiene 3 muñecas, Siomara 6 y Clara 2 veces más que Margarita. ¿Cuántas muñecas tienen entre las tres niñas?

15

14

16

13



**Problema 18:** 99 turistas compraron pasajes para viajar a las Islas Galápagos, 9 no llegaron a tiempo y perdieron el vuelo. ¿Con cuántos pasajeros salió el avión?

9

90

99

89

## SECUENCIAR

Escriba en el círculo el literal que contiene el número que sigue la serie.

**2, 4, 8, 10, 12, 14, 16, 18 ...**

<input type="radio"/>	22	20	18	24	26
	A	B	C	D	E

**2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 ...**

<input type="radio"/>	30	32	33	34	36
	A	B	C	D	E

**1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, 36 ...**

<input type="radio"/>	40	42	46	44	41
	A	B	C	D	E

**21, 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7 ...**

<input type="radio"/>	4	5	6	7	9
	A	B	C	D	E

**100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30 ...**

<input type="radio"/>	40	20	10	30	15
	A	B	C	D	E